|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

 |   |   |   |  ДОРОЖНАЯ КАРТА **«Развитие интеллектуальной одаренности учащихся, направленное на успешное продвижение детей в предметных олимпиадах на 2018-2019 учебный год** **Цель:** создание благоприятных условий для выявления, поддержки и развития интеллектуально одаренных учащихся, повышения результативности их участия в школьном, региональном, всероссийском турах Всероссийской предметной олимпиады школьников. **1.Основные направления деятельности.**1.1.Диагностическое обеспечение системы работы по развитию интеллектуальной одаренности учащихся:**-формирование  банка данных  интеллектуально одаренных учащихся.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направление деятельности | Сроки | Прогнозируемый результат |
| 1. | Подготовка диагностических материалов по выявлению интеллектуально одаренных детей | сентябрь | Формирование банка данных |
| 2. | Выявление интеллектуально одаренных учащихся через:-наблюдения в ходе уроков,-организацию кружковой работы,-вовлечение в исследовательскую деятельность,-проведение внеклассных мероприятий по предмету;-различные виды тестирования. | сентябрь | Сформирован банк данных |
|   |   |   |   |

**1.2.Информационное обеспечение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | Нормативно-правовое обеспечение:-издание приказа о закреплении ответственных педагогов за подготовку учащихся к Всероссийской предметной олимпиаде школьников;-Положение о НОУ-Положение о проведении школьного тура предметных олимпиад;-Положение о проведении предметных недель;-Положения о б интеллектуальных конкурсах,викторинах, т.д. | сентябрь | Подготовлен нормативно-правой пакет документов для организации работы по развитию интеллектуально одаренных детей |
| **2.** | Формирование комплекта информационно-методических материалов по обеспечениюСистемы работы с интеллектуально одаренными детьми( рекомендации, публикации,списки литературы и т.д) | Сентябрь, октябрь | Подготовлен пакет документов |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**1.3.Организационно-методическое обеспечение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2.** | Подбор и накопление в школьной библиотеке литературы, необходимой для самообразования, систематический обзор новых поступлений, использование возможностей интернет | Регулярно |  |
| **3.** | Разработка банка данных предметных олимпиадных заданий | До 1 октября | Наличие банка данных предметных олимпиадных заданий |
| **4.** | Проведение целенаправленных наблюдений за учебной и внеучебной деятельностью учащихся | В течение года | Пополнение банка данных интеллектуально одаренных учащихся |
| **5.** | Изучение мнения родителей о склонностях, области наибольшей успешности, об особенностях личностного развития ребенка. | В течение года |  |
| **6.** | Организация индивидуальных занятий с интеллектуально одаренным ребенком по подготовке к предметным олимпиадам по индивидуальной «дорожной карте» | В течение года | «Дорожная карта « составлена на  |
| **7.** |  Организация участия интеллектуально одаренных учащихся в предметных олимпиадах |   | На муниципальный тур направлено  |
| **8.** | Организация участия интеллектуально одаренных учащихся  в различных предметных конкурсах | В течение года |  |

**1.4.Основные формы внеурочной образовательной деятельности по развитию интеллектуальной одаренности учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | Предметные кружки | В течение года | Формирование творческих .познавательных способностей и навыков |
| **2.** | Проведение научно-практической ученической конференции в рамках дня науки | февраль | Возможность реализации интеллектуальной одаренности учащихся |
| **3.** | Проведение предметных недель | Ежемесячно  | Повышение мотивации учеников в образовательной области, развитие творческих способностей |
| **4.** | Проведение школьного тура предметных олимпиад | Сентябрь-октябрь | Созданы условия для реализации интеллектуальной одаренности учащихся |
| **5.** | Проведение интеллектуальных конкурсов, викторин | В течение года | Создание условий для интеллектуальной одаренности учащихся |

 |

 |