|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  | |  | | --- | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | ДОРОЖНАЯ КАРТА  **«Развитие интеллектуальной одаренности учащихся, направленное на успешное продвижение детей в предметных олимпиадах на 2018-2019 учебный год**  **Цель:** создание благоприятных условий для выявления, поддержки и развития интеллектуально одаренных учащихся, повышения результативности их участия в школьном, региональном, всероссийском турах Всероссийской предметной олимпиады школьников.  **1.Основные направления деятельности.**  1.1.Диагностическое обеспечение системы работы по развитию интеллектуальной одаренности учащихся:  **-формирование  банка данных  интеллектуально одаренных учащихся.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Направление деятельности | Сроки | Прогнозируемый результат | | 1. | Подготовка диагностических материалов по выявлению интеллектуально одаренных детей | сентябрь | Формирование банка данных | | 2. | Выявление интеллектуально одаренных учащихся через:  -наблюдения в ходе уроков,  -организацию кружковой работы,  -вовлечение в исследовательскую деятельность,  -проведение внеклассных мероприятий по предмету;  -различные виды тестирования. | сентябрь | Сформирован банк данных | |  |  |  |  |     **1.2.Информационное обеспечение**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1.** | Нормативно-правовое обеспечение:  -издание приказа о закреплении ответственных педагогов за подготовку учащихся к Всероссийской предметной олимпиаде школьников;  -Положение о НОУ  -Положение о проведении школьного тура предметных олимпиад;  -Положение о проведении предметных недель;  -Положения о б интеллектуальных конкурсах,викторинах, т.д. | сентябрь | Подготовлен нормативно-правой пакет документов для организации работы по развитию интеллектуально одаренных детей | | **2.** | Формирование комплекта информационно-методических материалов по обеспечению  Системы работы с интеллектуально одаренными детьми( рекомендации, публикации,списки литературы и т.д) | Сентябрь, октябрь | Подготовлен пакет документов | |  |  |  |  | |  |  |  |  |     **1.3.Организационно-методическое обеспечение**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **2.** | Подбор и накопление в школьной библиотеке литературы, необходимой для самообразования, систематический обзор новых поступлений, использование возможностей интернет | Регулярно |  | | **3.** | Разработка банка данных предметных олимпиадных заданий | До 1 октября | Наличие банка данных предметных олимпиадных заданий | | **4.** | Проведение целенаправленных наблюдений за учебной и внеучебной деятельностью учащихся | В течение года | Пополнение банка данных интеллектуально одаренных учащихся | | **5.** | Изучение мнения родителей о склонностях, области наибольшей успешности, об особенностях личностного развития ребенка. | В течение года |  | | **6.** | Организация индивидуальных занятий с интеллектуально одаренным ребенком по подготовке к предметным олимпиадам по индивидуальной «дорожной карте» | В течение года | «Дорожная карта « составлена на | | **7.** | Организация участия интеллектуально одаренных учащихся в предметных олимпиадах |  | На муниципальный тур направлено | | **8.** | Организация участия интеллектуально одаренных учащихся  в различных предметных конкурсах | В течение года |  |     **1.4.Основные формы внеурочной образовательной деятельности по развитию интеллектуальной одаренности учащихся**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1.** | Предметные кружки | В течение года | Формирование творческих .познавательных способностей и навыков | | **2.** | Проведение научно-практической ученической конференции в рамках дня науки | февраль | Возможность реализации интеллектуальной одаренности учащихся | | **3.** | Проведение предметных недель | Ежемесячно | Повышение мотивации учеников в образовательной области, развитие творческих способностей | | **4.** | Проведение школьного тура предметных олимпиад | Сентябрь-октябрь | Созданы условия для реализации интеллектуальной одаренности учащихся | | **5.** | Проведение интеллектуальных конкурсов, викторин | В течение года | Создание условий для интеллектуальной одаренности учащихся | | |