Утверждаю

Директор МКОУ «Кумлинская СОШ им.Д.М.Шихмурзаева»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Нукаева К.Т.

Дорожная карта

МКОУ «Кумлинская СОШ им.Д.М.Шихмурзаева»

 по повышению качества образования на 2019- 2020 учебный год

Цели:

1. Повышение уровня качества образования обучающихся и выпускников.
2. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования.
3. Создание модели мониторинга качества образования, обеспечивающей образование, соответствующее социальному заказу.

Задачи:

1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.
2. Изучить опыт и достижения в области построения и применения систем мониторинга в других образовательных организациях.
3. Усовершенствовать модель мониторинга качества образования в образовательном учреждении с целью повышения качества образования.

Ожидаемые результаты:

1. Достижение качества образования обучающихся и выпускников, удовлетворяющее социальным запросам на основе эффективной системы управления образовательным процессом;
2. Повышение мотивации учащихся к обучению, предмету;
3. Повышение качества сдачи ЕГЭ и ОГЭ;
4. Повышение профессионального роста учителя.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел | №,п/п | Наименование мероприятий | Сроки | Ответственный |
| I. | Мониторингкачества | 1 | Проведение анализа качества успеваемости по итогам 2018 - 2019 уч. года | Август | Зам. директора по УВР |

1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | обучения | 2 | Проведение в системе мониторинга динамики успеваемости учащихся по основным предметам. | В течение года | Зам. директора по УВР |
| 3 | Исследования качества начального образования (НИКО, ВПР, РПР).Исследование качества образования по отдельным предметам (РПР, ВПР) | По отдельному графику | Заместитель директора по УВР, учителя нач. классов, учителя - предметники |
| 4 | Проведение муниципального и школьного мониторинга качества образования обучающихся с анализом промежуточных результатов. | В течение года | Заместитель директора по УВР |
| II | Работа с учителями | 1 | Обеспечение выполнение государственных программ в полном объёме каждым педагогом. | В течение года | Учителя - предметники |
| 2 | Изучение нормативной документации по исследованию качества образования в рамках НИКО, ВПР, РПР | В течение года | Заместитель директора по УВР |
| 3 | Проведение обучения педагогов - организаторов участвующих в исследовании качества образования | В течение года | Заместитель директора по УВР |
| 4 | Контроль за проведением административных, тематических проверок ЗУН учащихся, согласно утверждённого графика контрольных работ. | В течение года | Зам. директора по УВР |
| 5 | Своевременное проведение коррекции знаний слабоуспевающих и учащихся, пропустивших занятия по болезни и с неуспевающими. | систематически | Учителя - предметники |
| 6 | Постоянная работа педагогов над повышением своего профессионального мастерства через самообразование, курсы повышения квалификации. | Август,в течение года | Зам. директора по УВР, учителя - предметники |
| 7 | Оформление наглядных стендов для учащихся и родителей по подготовке к ГИА.Информирование через сайт школы в сети Интернет | В течение года | Зам. директора по УВР |
| 8 | Разъяснительная работа по государственной (итоговой) аттестации среди учащихся 9 - го класса и их родителей. | В течение года | Зам. директора по УВР, учителя - предметники |

2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 9 | Проведение пробных ЕГЭ и ОГЭ по математике и русскому языку и предметам по выбору в 9 и 11 классах | По отдельному плану | Зам. директора по УВР |
| 10 | Организация групповых и индивидуальных бесплатных консультаций по экзаменационным предметам (графики консультаций и работы кабинетов). | В течение года | Учителя - предметники. |
| 11 | Обучение учителей - предметников по выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ с поэтапным разбором типичных ошибок обучающихся (вебинары и семинары).Консультации учителей - экспертов. | В течение года | Зам. директора по УВР |
| 12 | Проведение предметных недель через ШМО с целью повышения мотивации учащихся к предмету. | В течение года | Зам. директора по УВР, руководители ШМО |
| 13 | Разработка плана подготовки учащихся к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) учителями - предметниками. | Август,сентябрь | руководителиШМО |
| 14 | Обновление банка контрольно - измерительных материалов для работы с учащимися. | Постоянно | Учителя - предметники |
| III | Работа с учениками | 1 | Ознакомление с порядком проведения ЕГЭ и ОГЭ. | В течение года | Зам. директора по УВР |
| 2 | Формирование выбора предметов для сдачи экзаменов в 9-м и 11-м классе. | До1.02.2020 г. (11 кл),до 1.03.2020 г. (9 кл.) | Зам. директора по УВР |
| 3 | Коррекционная работа по результатам пробного ОГЭ и ЕГЭ. Групповые и индивидуальные консультации для учащихся (слабоуспевающих, пропустивших занятия по болезни) | Декабрь,Март,АпрельВ течение года | Учителя- предметники |
| 4 | Мотивирование учащихся к участию в проводимых конкурсах творческих и исследовательских работ (мониторинг участия обучающихся в конкурсах). | В течение года | Зам. директора по ВР и УВР |
| 5 | Проведение комплексных мероприятий по психологической подготовке выпускников к ГИА. | В течение года | Педагог -психолог |

3

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 6 | Проведение совместных собраний родителей и учащихся по изучению нормативно правовой документации по процедуре проведения итоговой аттестации в 9 и 11-х классах | В течение года | Зам. директора по УВР |
| 7 | Организация индивидуальных собеседований с родителями о ходе подготовки к итоговой аттестации | В течение года | Зам. директора по УВР, учителя - предметники |
| 8 | Работа с родителями учащихся группы «риска» через совет профилактики и административные совещания. | В течение года | Администрация |
| IV. | Работа с родителями | 1 | Проведение индивидуальных собеседований с родителями и учащимися по психологической подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации | В течение года | Педагог-психолог |
| 2 | Осуществление контроля администрацией школы через ВШК (по отдельному плану). | В течение года | Администрация |
|  3 | Сохранение и развитие системы мероприятий с детьми с целью выявления творческих достижений учащихся. | В течение года | Зам. директора по ВР |
| V. | Обеспечение учебного процесса | 1 | Пополнение школьной библиотеки необходимой методической литературой для учителей и учебной для учащихся | Август,февраль | Библиотекарь |
| 2 | Контроль зауровнем обеспеченности учащихся учебниками, учебно-методическими пособиями | Сентябрь | Библиотекарь |
|
| VI. | Итоговый и промежуточный анализ по повышению качества образования | 1 | Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2020 года. | Июнь | Заместитель директора по УВР |

4

Мониторинг качества образования по итогам учебного года будет проведен на основе анализа следующих показателей:

 Анализ качества подготовки обучающихся по результатам учебного года:

1. Качество подготовки обучающихся по ступеням обучения, предметам в целом по результатам учебного года (таблицы, отчеты).
2. Результаты итогового контроля, промежуточной аттестации обучающихся. Анализ сформированности знаний, умений и навыков обучающихся.
3. Мониторинг результатов знаний (процент качества, выполнение программы) учащихся по каждому учителю.
4. Оценка педагогической деятельности учителя.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов:

1. Выбор экзаменов выпускниками 9-х классов.
2. Результаты ГИА выпускников 9-х классов.
3. Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок выпускников 9-х классов.
4. Сравнительный анализ результатов ГИА учащихся со средними показателями по району, республике, России.
5. Предметно-содержательный анализ результатов ГИА.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов:

1. Выбор экзаменов выпускниками 11-х классов.
2. Качество подготовки выпускников по учебным предметам.
3. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ учащихся со средними показателями по району, республике, России.
4. Предметно-содержательный анализ результатов ЕГЭ.

Анализ результатов участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, интеллектуальных играх:

1) Количественные и качественные показатели участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, интеллектуальных играх.

5