**Описание основной образовательной программы**

 **общего образования**

Данная программа разработана коллективом педагогов образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Кумлинская СОШ им.Д.М.Шихмурзаева», рассмотрена педагогическим советом, утверждена приказом директора общеобразовательного учреждения.

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Кумлинская СОШ им.Д.М.Шихмурзаева» и характеризует особенности организации образовательного процесса.

Программа разработана в соответствии с Законом "Об образовании в РФ" №273- ФЗ от 29.12.2012 г, нормативными документами по образованию, методическими рекомендациями по разработке образовательных программ образовательных учреждений, Уставом муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Кумлинская СОШ им.Д.М.Шихмурзаева».

Образовательная программа школы является локальным актом школы и создана для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей учащихся и самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации деревни, материальных и кадровых возможностей школы.

Данная образовательная программа создана с учетом примерных рекомендаций по формированию образовательной программы общеобразовательного учреждения Министерства образования РФ и её выполнение рассчитано на 5 учебных лет.

**Образовательная программа состоит из следующих разделов:**

**Нормативно-правовая база**

**Целевой раздел**

* пояснительная записка;
* планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
* система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Содержательный раздел**

* программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков) на уровне основного общего образования;
* программы отдельных учебных предметов, курсов;
* программа воспитания и социализации.

**Организационный раздел**

* учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;
* система условий реализации основной  образовательной  программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

**Миссия школы:**

* создание наиболее благоприятных условий развития для всех учащихся, с учетом различий их склонностей и способностей, использование возможностей образовательного пространства школы, развитие дополнительного образования, привлечение социальных партнеров;
* гибкое реагирование на социально-культурные изменения среды;
* адаптация учащихся к быстро изменяющейся жизни.

Для нас ценно:

* Выполнение образовательного государственного заказа.
* Положительная динамика образовательных результатов.
* Комфортность обучения и работы всего коллектива школы.
* Удовлетворённость образовательными услугами учащихся и родителей.
* Рост статуса школы в районе и деревне.

**Цель** образовательной программы школы:

Регламентировать перспективы развития школы в соответствии с социальным образовательным заказом государства в рамках реализации национальной инициативы "Наша новая школа" и введения Федерального государственного образовательного стандарта с учетом контингента обучающихся, материально-технических и кадровых возможностей школы.

Для достижения цели образовательной программы, были поставлены следующие **задачи:**

* Реализовать права учащихся на получение образования;
* Соблюсти соответствие локальных актов (устава школы, рабочих программ, учебного плана школы и пр.) государственным документам, регламентирующим образовательный процесс для реализации государственной программы образования;
* Проанализировать материально-техническое оснащение школы и определить пути улучшения его для наилучшей реализации Образовательной Программы школы;
* Проанализировать педагогические возможности школы и определить пути, повышения квалификации, переквалификации учителей, способствующие наиболее полной реализации цели Образовательной Программы;
* Определить предпочтения учащихся и родителей в получении образования повышенного или профильного уровней в рамках образовательного пространства учебного учреждения;
* Определить приоритетные пути развития школы с учетом интересов всех сторон, задействованных в образовательном процессе;
* Продолжить формирование нормативно-правовой базы по методической работе (положения, приказы, локальные акты);
* Усилить работу по сохранению здоровья школьников. Внедрять в практику работы всех педагогов школы здоровьесберегающих технологий;
* Способствовать развитию дополнительного образования в школе в целях формирования имиджа школы, как культурного центра деревни.

**Модель выпускника основной школы**

* Выпускник, ориентирующийся на здоровый образ жизни, испытывающий потребность в физическом совершенствовании.
* Выпускник, обладающий базовыми ЗУН в объеме программ основной школы.
* Выпускник, умеющий планировать свою деятельность, готовый продолжить образование в соответствии со своими возможностями.
* Выпускник, знающий свою родословную, малую и большую родину, уважающий и чтящий обычаи, традиции других нардов, их веру.
* Выпускник, свободно осознающий свои права и признающий права других людей.

**Модель выпускника средней школы**

1. Мировоззрение:
	* понимание целостности и единства развития человека, природы и общества,
	* признание разнообразия точек зрения на мир;
	* осознание себя как индивидуальности,
	* самораскрытие через проявление собственной активности.
2. Понимание свободы, как восприятие множества возможностей, осознанный выбор и принятие на себя ответственности за последствия данного выбора.
3. Самостоятельное определение своего образовательного маршрута в условиях разнообразной образовательной среды.
4. Интеллектуальный уровень:
	* способность к овладению методами познания, дающими возможность самостоятельно добывать знания,
	* нравственная направленность интеллекта, самостоятельность, гибкость мышления, способность рассуждать, умение анализировать, рефлексивные умения, проявление креативности во всех сферах жизни.
5. Сформированные общеучебные и методологические навыки:

общие (владение культурой учебной деятельности); специальные, в соответствии с пройденным образовательным маршрутом, осуществление самоанализа и оценки деятельности по достижению результата, умение видеть альтернативные пути решения различных задач.

1. Работа с книгой и другими источниками информации:

владение библиотечно-библиографическими умениями и навыками, умение находить необходимую информацию, владение приемами переработки полученной информации, владение новыми информационными технологиями.

1. Человечность (доброта и сострадание как качества личности):

доброта и сострадание к семье, близким, друзьям, щедрость к слабым, больным, нуждающимся,стремление к конструктивному разрешению жизненных проблем, неприятие безнравственного поведения, душевное равновесие.

1. Гражданская позиция (осознание прав и обязанностей человека в обществе):

социальная активность, следование Закону, бережное отношение к истории и культуре своего народа, доминирование мотивов общественного долга, терпимость по отношению к окружающему (точке зрения, социуму, культуре), активность в решении личных, общественных и мировых проблем.

1. Социальные умения:
* умение осознавать свои чувства и потребности и адекватно выражать их,
* способность к конструктивному взаимодействию и партнерству,
* осознанный выбор стиля поведения,
* готовность к самореализации в социальной сфере,
* умение адаптироваться в реальных социально-экономических условиях,
* находить выходы из различных социальных противоречий,
* способность адаптировать свою профессиональную карьеру к меняющимся условиям.
1. Общепрофессиональные умения:
	* владение профессиональной культурой, многофункциональная компетентность (информационная, технологическая, экономическая), умение действовать самостоятельно, продуктивно и творчески,
	* партиципаторные компетенции (способность к совместной деятельности, соучастию), умение проектировать и реализовывать свою профессиональную карьеру, профессиональная самореализация в выбранном типе карьеры.