**Отчет работы школьной библиотеки**

**МКОУ «Кумлинская СОШ им. Д.М.Шихмурзаева»**

**за 2019-2020 учебный год**

         Библиотекарь: Насырова Салимет Алимхановна.

 Стаж работы:

 -общий - 19 лет;

 -библиотечный – 3 года.

Образование: среднее специальное.

Курсы: с 26.03.2018г. по 7.04.2018г.

Категория: -

Основной фонд библиотеки: 6 031 экз.:

 -учебники - 1 554 экз.;

 - мет. лит-ра – 511 экз.;

 - худ. лит-ра 3 560 экз.

 За 2019-2020 учебный  год было приобретено 12 экземпляров учебников.

 Библиотека школы занимает отдельное помещение общей площадью   30 кв.м, читальный зал совмещён с абонементом, рассчитан на 4 человека. Для сохранности учебного фонда имеется книгохранилище. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, заполняются инвентарные книги.

  **Показатели библиотеки**

**за 2019-2020 учебный год**

 Общее количество читателей – 111:

 Зарегистрированных учащихся – 88;

 Учителей – 24;

      Посещение -  1184;

      Книговыдача – 1475.

 **Обеспеченность учебниками по классам в %**

 **за 2019-2020 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во****уч-ся** | **Кол-во предмета** | **Должно быть всего учебников** | **Недостающие учебники** | **Обеспеченность в %** |
| 1 | 9 | 5 | 45 | -- | 100% |
| 2 | 14 | 5 | 30 | 40 | 95,7% |
| 3 | 9 | 5 | 45 | -- | 100% |
| 4 | 9 | 6 | 54 | -- | 100% |
| 5 | 11 | 9 | 99 | 1 | 98,9% |
| 6 | 9 | 10 | 90 | 13 | 88,9% |
| 7 | 9 | 11 | 99 | 11 | 93,9% |
| 8 | 6 | 14 | 84 | -- | 100% |
| 9 | 10 | 18 | 180 | 17 | 90,5% |
| 10 | 3 | 12 | 36 | -- | 100% |
| 11 | 3 | 14 | 42 | -- | 100% |

Библиотека занимает важное место в образовательном и воспитательном процессах школы. Главная цель работы библиотеки - научить детей рациональным приёмам работы с книгой, поиску и анализу материала, привить учения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности. Научиться быстро реагировать на изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию.

     Работа библиотеки велась в соответствии с ее целью: формирование всесторонне развитой личности каждого учащегося нашей школы.

      В течение учебного года своевременно проводилась работа по комплектованию библиотечного фонда, его обработке.

 Осуществлялся постоянный контроль по состоянию учебников. В целях профилактики сохранности учебников, проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, а классными руководителями на педсоветах. Систематически проводились рейды по сохранности учебников. В конце учебного года по графику прошла сдача и выдача учебников по классам.

В целом посещаемость библиотеки стабильна. В течение учебного года школьной библиотекой была проведена определенная работа по воспитанию и обучению пользователей библиотеки. На базе читального зала проводились тематические часы, литературные гостиные, беседы, викторины для мотивации чтения среди школьников.

    Особенно активно читают ученики начальных классов. Знакомство со школьной библиотекой обучающихся второго класса произошло в октябре. Ребята познакомились с понятием “библиотека”, “библиотекарь”, “книжный фонд”, “читальный зал”.

  **Работа с фондом школьной библиотеки:**

-диагностика обеспеченности обучающихся школы учебниками и учебными пособиями;

-работа с Федеральным перечнем учебников;

-заказ на следующий учебный год;

-прием и обработка поступивших учебников;

-подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в следующем учебном году;

-прием и выдача учебников согласно графику;

-ведение учётной документации (книга регистрации учебного фонда, инвентарные книги, тетрадь учета книг, принятых от читателей взамен утерянных, папка накладных, папка актов движения фондов, таблица документов на нетрадиционных носителях, листы учёта выдачи учебников по классам).

Фонд расставлен по таблицам ББК. Записи в документах производились своевременно и аккуратно. Справочная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

    Выдача книг на абонементе фиксируется – со 2-го по 11-й класс – в специальных читательских формулярах, и отражается в Дневнике работы библиотеки.

**Работа с книжными выставками.**

За 2019-2020 год было организовано и оформлено 12 выставок, формы выставок были разнообразны (выставка-поздравление, тематическая выставка, выставка-акция, выставка-призыв, выставка к юбилейным датам, выставка-новинка, выставка-викторина).

 **Проводились различные конкурсы:**

-конкурс юных чтецов прозы «Живая классика»;

-конкурс чтецов «А Россия была и будет…», «И память нам покоя не дает…», «Кадрия – ногай шоьлимнинь кызы», «Ягасыннан шыгып кеткен йылгадай», посвященный 80-летию Г.Аджигельдиева и др.;

-конкурс «Мир возможных профессий»;

-конкурс «Каждому должно быть ясно – на дороге очень опасно»;

-читательский марафон «Я помню! Я горжусь!», посвященный 75-летию Победы в Вов.

**Массовая работа.**

Массовая работа в школьной библиотеке имела свои особенности: она развивала, воспитывала юного читателя, помогала через книгу найти ориентиры и выстроить свой жизненный путь. Мероприятия, проведённые школьной библиотекой, дают читателям знание о книгах, прививают любовь к чтению, вкус к правильной информации. Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. После проведения таких мероприятий в библиотеке увеличивалось посещение и книговыдача литературы.

 Чтение вслух, викторины, игра-интелектуалка, литературные головоломки, обзоры литературы, продолжают оставаться актуальными и сейчас.

Наиболее яркими и запоминающимися среди всех проводимых мероприятий, конечно же, это общешкольные, где участие принимают от первых по одиннадцатый классы.

**Справочно-библиографическая работа.**

В направлении справочно-библиографической работы проведены экскурсии по библиотеке «Добро пожаловать в Читай-город», библиотечные уроки «О книге», «Структура книги». В 4 классе прошёл библиотечный урок об элементах книги. Учащиеся начальных классов узнали структуру книги и её компоненты. Научились как правильно выбирать себе для прочтения художественную литературу. Познакомились с сложным элементом книги, как фронтиспис. Это слово учились говорить вслух и громко всем классом. А затем после библиотечного урока класс с большим удовольствием поиграл в игру-ребус "Отгадай-ка".

Книжные обзоры у выставок «Ступеньки в мир природы», «И продолжает жить в потомках вечный Пушкин», «Просто день рождения», обзоры – презентации.

В работе с читателями проводились индивидуальные беседы о прочитанном, памятки – акции. Проводилась работа с книжными формулярами на выявление задолженности в библиотеку. Беседы о прочитанных книгах проходят систематически.

         Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащихся, техники чтения, интереса и т.д.). После таких бесед ребята с большим интересом читают и сами обращаются за помощью при выборе книг.

**Работа по самообразованию:**

-изучение профессиональных изданий через электронную базу интернета;

-посещение МО библиотекарей школьных библиотек, семинаров, курсов

-обучение и получение удостоверения(квалификация педагог-библиотекарь).

Анализируя работу школьной библиотеки за 2018-2019 учебный год, можно сделать следующий вывод:

           Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов для подготовки домашнего задания и внеурочной деятельности (классные мероприятия, конкурсы, интеллектуальные программы) обучающимся. Активно вела работу по выполнению запросов читателями тематических, фактографических и краеведческих справок.

Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати. Основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены.

           Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2019-2020 учебном году:

-усилить пропаганду чтения среди обучающихся второго и третьего уровней;

-контролировать УМК для заказа новых учебников;

-улучшить работу в направлении сохранности учебной литературы:

-создать библиотечный актив.

-не проведённые мероприятия перенести на следующий год в раздел работы с читателями и организация массовой работы.

**Задачи, над которыми стоит работать в следующем году:**

-создать благоприятные условия для самоопределения и самореализации творческих способностей;

-продолжить акцию «Подари книгу школе»;

-продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей;

-обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

-формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни;

-создать стиль библиотеки неповторимый, оригинальный, способствующий запоминанию библиотеки из ряда других;

-организация досуга в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, обучающихся для развития содержательного общения и воспитания культуры.

 **Библиотекарь:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Насырова С.А./**