Отчет

о проделанной работе в рамках недели безопасности дорожного движения - (21-25 сентября 2020 г.)

в МКОУ «Кумлинская СОШ им.Д.М.Шихмурзаева»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование мероприятия | Результат (количество) |
| 1. | 1.Проведено родительское собрание по вопросам профилактики дорожно-транспортного травматизма в онлайн – режиме «За БДД – всей семьей».  2.Классные часы, уроки, викторины, игры. | 1.На родительских собраниях ознакомили родителей с основными мерами по обеспечению безопасности их детей на улицах. У родителей пополнились знания и умения по ПДД. Классным руководителям удалось создать условия для тесного сотрудничества с родителями по ПДД.  2.Для обучающихся начальных классов были организованы игры, конкурсы, викторины на знание правил дорожного движения, сигналов светофора и правил поведения в общественном транспорте. |
| 2. | Проведение ежедневных «минуток безопасности»  1.«Пятиминутки по ПДД».  2.Инструктаж по ПДД. | В конце каждого учебного дня Недели безопасности классными руководителями проводились пятиминутки по ПДД. Во всех классах с учащимися проводились инструктажи по ПДД, правилам поведения в транспорте (в том числе в школьном автобусе). |
| 3. | Проведенные мероприятия с участием сотрудников территориального органа МВД России по РД (Аджимуллаев А.А.) | Беседа «Безопасное поведение на дорогах». |
| 4. | Проведение Единого дня безопасности дорожного движения | Учащимися среднего звена был проведен флешмоб для учащихся, педагогов и сотрудников школы. |
| 5. | Принято участие во Всероссийском «родительском всеобуче» по профилактике ДДТТ | - |
| 6. | Имеются паспорта дорожной безопасности в ОО, организациях дополнительного образования | - |
| 7. | Актуализированы паспорта дорожной безопасности в ОО, организациях дополнительного образования | - |
| 8. | Оформлены и размещены Схемы безопасных маршрутов движения детей «дом-школа-дом» в ОО | В этот день прошел фестиваль рисунков учащихся 1-2 классов «Безопасность – это важно!».Знания детей по ПДД были отражены в детских работах: аппликация «Светофор» и рисование «Я иду по нашему селу». |
| 9. | Оформлены и размещены уголки по безопасности дорожного движения | В фойе школы и в классах оформлены и размещены уголки по безопасности дорожного движения. В течение недели обновляли уголок для родителей по разным темам по профилактике ДТП. |
| 10. | Разработаны индивидуальные схемы безопасности маршрутов движений детей «дом-школа-дом» с привлечением родителей (законных представителей) и использованием моделирующей программы, размещенной по адресу <http://passportddeor>.edu.ru) | Члены отряда ЮИД провели рейд по контрольной проверке схем безопасных маршрутов детей «дом-школа-дом»и наличия световозвращающих элементов, было принято наблюдать за тем, что дети и родители серьезно отнеслись к проблеме соблюдения ПДД. |
| 11. | Вовлечены дети в деятельность отрядов ЮИД в соответствии с Концепцией ЮИД и методическими рекомендациями для ОО по профилактике ДДТТ и организации деятельности отрядов ЮИД, разработанными МВД России, которые размещены на интерактивном образовательном портале «Дорога без опасности» (<http://bdd-eor/edu.ru/>) и сайте юидроссии.рф | В школе функционирует отряд юных инспекторов дорожного движения, который занимается активной пропагандой правил дорожного движения среди детей, подростков и предупреждением их нарушений. |
| 12. | Проведены отрядами ЮИД с участием родительских комитетов конкурсы, челленджи в сфере БДД на темы: «Мой ребенок в автокресле», «Любимый ребенок-самый яркий» | Учащиеся 3-4 классов присоединились к челленджу «Мой ребенок самый яркий» - (яркая одежда помогает водителю увидеть ребенка. Чем больше светоотражающих элементов на одежде и вещах ребенка, тем лучше). |
| 13. | Проведено мероприятий по профилактике нарушений правил перевозки детей. | Игровая программа «Правила выхода из автобуса и перехода дороги».  **Результатом работы школы стало то, что дети получили и усвоили знания о правилах поведения на дороге, научились применять полученные знания в играх, конкурсах и в повседневной жизни.** |